



# **ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION DACIAN-SASCHIZ**

## **PLAN MANAGERIAL**

*an școlar 2024-2025*

**Nr. 731/02.09.2024, aprobat în CA din 04.09.2024**

**Director  
Prof. Alexandrina Medrea**

# VIZIUNE:

Școala Gimnazială „Ion Dacian” este un răspuns adecvat pentru nevoile de dezvoltare personală ale copiilor din comuna Saschiz și dintr-o extinsă zonă limitrofă, întrucât promovează un învățământ bazat pe principii și valori morale, pe educație, competență, responsabilitate și calitate, măsuri responsabile de igienă și distanțare socială.

# MISIUNE:

- Să promoveze un învățământ de calitate centrat pe elev;
- Să promoveze creativitatea elevilor, spiritul civic, capacitatea de adaptabilitate la situații noi, toleranța, spiritul critic;
- Să îmbine armonios învățarea față în față și învățarea cu metode și mijloace moderne-table interactive, platforme educationale.
- Să ofere șanse egale de a progresa în viață și în carieră.
- Să asigure comunității pregătire generală și profesională de calitate în toate domeniile, adaptată dinamicii vieții cotidiene.
- Să diminueze abandonul școlar prin proiecte de reducere a abandonului școlar: Școala, a doua casă- PNRAS.

# DIAGNOZĂ INSTITUȚIONALĂ

## ANALIZA PEST(E)

### Factori

#### > Politici:

- politici educaționale care promovează descentralizarea în învățământul preuniversitar

#### > Economici:

- Situația economică în contextul crizei, șomajul
- Situația materială a familiilor

#### > Sociali:

- Implicarea părinților

### Argumentație

La nivel local, în urma fenomenului de descentralizare, se observă disponibilitatea instituțiilor comunității locale de a se implica activ în viața școlii.

Piața muncii este influențată de criza economică, de aceea rolul școlii privind inserția socio-profesională a absolvenților devine unul dificil.

Numărul mare de elevi cu situație materială precară afectează profund interesul elevilor și al părinților față de activitatea școlară.

Implicarea părinților în actul decizional și în viața școlii este un element esențial care ar putea determina motivarea acestora și o mai mare deschidere către școală.

# DIAGNOZĂ INSTITUȚIONALĂ

## ANALIZA PEST(E) (cont.)

### Factori

#### > Tehnologici:

- Infrastructura
- Utilizarea tehnologiei informaționale (pagina web, platforma digitală, ședințe CP, CA- online)

#### > Ecologici:

- Protejarea mediului

### Argumentație

La nivelul școlii există spații școlare dotate corespunzător (conexiune internet, table interactive, laptopuri, tablete, display, stație de încărcare, laptopuri pentru cadre didactice) pentru desfășurarea activității didactice și se impune menținerea acestora în bună stare de funcționare.

A fost creată pagina WEB a școlii în vederea promovării transparenței acționale și decizionale, precum și pentru asigurarea unui învățământ de calitate.

Introducere optional -Educație pentru peisaj.

# ANALIZA SWOT

## PUNCTETARI

- Oferta educațională adaptată la nevoile pieței muncii; plierea rapidă a activităților de predare-învățare-evaluare la noile cerințe;
- Colaborarea cu părinții în vederea accesului elevilor la Oferta curriculară;
- Accesul elevilor la resursele didactice și materiale ale școlii, școala modernizată și reabilitată dispune de spații generoase, de infrastructură de ultimă oră-table interactive(13),tablete pentru copii, laptopuri cabinet TIC(10+18), display interactiv-1, copiatoare performante, sistem de sonorizare ;
- Colectiv de cadre didactice calificat, bine pregătit din punct de vedere profesional : 84,21% cadre didactice titulare(16 titulari din 19 profesori),47,36% cadre didactice cu gradele I și II.
- Accesul cadrelor didactice la informații(internet,pagina web, afișiere cancelarie, bibliotecă, arhiva școlii aranjată conform cerințelor).
- Dotarea cu materiale didactice noi, de ultimă generație prin proiectul de reabilitare și modernizare a școlii, în perioada 2022-2023.
- Parteneriate viabile și eficiente beneficiari direcți ai unor proiecte europene(proiect de modernizare,Acces spre succes, PNRAS,A doua șansă, POR,POIM, POC).

# ANALIZA SWOT (cont.)

## PUNCTE TARI

- Bază sportivă satisfăcătoare.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare și perfecționare; 2 cadre didactice, membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional.
- Activitatea Centrului de Documentare și Informare.
- Participarea școlii la proiectul ACCES SPRE SUCCES(existența unui psiholog școlar),ADȘ,PNRAS etc, 1/2 normă psiholog școlar de la CJRAE.
- Gestionarea eficientă a bugetului local și a celui de venituri și cheltuieli extrabugetare.
- Desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educative culturale, științifice, de voluntariat etc.Parteneriate cu GAL - Dealurile Târnavelor, CEVOS, Colinele Transilvaniei, Adept, Vecinătatea Femeilor din Saschiz.

# ANALIZA SWOT

## PUNCTE SLABE

- Rezultatele slabe ale unor elevi la examenul de EN VIII.
- Slaba implicare a unor cadre didactice în menținerea ordinii și disciplinei în școală.
- Lipsa de responsabilitate a unor cadre didactice în ceea ce privește efectuarea serviciului pe școală.
- Numărul mare de elevi corigenți la anumite discipline de studiu.
- Abandon școlar, în anul școlar 2023-2024-2 elevi.
- Nivelul ridicat al absenteismului.



# ANALIZA SWOT

## OPORTUNITĂȚI

- > Implicarea Primăriei și a Consiliului Local în realizarea lucrărilor de ameliorare/reabilitare a spațiilor școlare, de igienizare a acestora.
- > Utilizarea cabinetului de informatică. Folosirea eficientă a materialelor didactice și tuturor dotărilor care se vor regăsi în fiecare sală de clasă după terminarea proiectului de reabilitare și modernizare a școlii.
- > Sprijinirea elevilor din medii sociale defavorizate prin acordarea voucherelor de 500 lei preșcolarălor, elevilor ciclului primar și gimnazial, acordarea rechizitelor școlare pentru copiii din familii defavorizate, derularea programului "Lapte și corn", acordarea burselor sociale, de reziliență și burselor de merit.
- > Posibilitatea colaborării cu reprezentanții comunității locale, partenerii sociali, agenții economici.

# ANALIZA SWOT

## AMENINȚĂRI

- ⦿ Scăderea numărului de elevi și diminuarea numărului de clase conduce la micșorarea numărului de norme didactice, posturi didactic auxiliare și nedidactic, în anul școlar 2024-2025 avem un număr de 23,34 posturi, din care 16,60 personal didactic și 6,25 personal didactic auxiliar și nedidactic (3 grupe de prescolari, 9 clase învățământ primar și gimnazial).
- ⦿ Migratia părinților.
- ⦿ Creșterea ratei abandonului școlar.
- ⦿ Slaba implicare a unor părinți, în viața școlii.

# PRIORITĂȚI STRATEGICE

- inițierea și derularea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului și abandonului școlar-școală după școală, consiliere parentală; -proiectele derulate în școală care vin în sprijinul combaterii abandonului școlar-Acces spre succes, Școala-a doua mea casă (PNRAS), ADS, proiectul de reabilitare și modernizare al școlii cu dotările de care vă dispune.
- inițierea și derularea unor programe specifice în scopul diminuării actelor de indisciplină și violență;
- mediatizarea exemplurilor de bună practică și promovarea realizărilor deosebite ale activității elevilor, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar;
- analiza cauzelor rezultatelor slabe de la examenul de evaluare națională și monitorizarea periodică a evoluției elevilor la disciplinele limba română și matematică;
- adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare și la posibilitățile elevilor; adaptarea curriculum-ului la nevoile actuale de activități on-line când situația epidemiologică o impune, pregătirea cadrelor didactice pentru activități on-line, implementarea platformei digitale la nivelul școlii.

# PRIORITĂȚI STRATEGICE (cont.)

- creșterea responsabilității membrilor echipei manageriale în evaluarea cadrelor didactice, realizată pe parcursul anului școlar;
- promovarea de exigențe sporite în caz de neasumare a responsabilității în calitate de profesor diriginte, și ca profesor de serviciu pe școală;
- promovarea unei imagini pozitive a școlii în mass-media;
- dezvoltarea și eficientizarea relațiilor de parteneriat comunitar.

# PROGRAMELE STRATEGICE DE DEZVOLTARE ȘI DE ACȚIUNE vor viza:

- Organizarea și asigurarea unei conduceri operaționale la nivelul unității de învățământ.
- Asigurarea unei educații de calitate centrată pe formarea de competențe cheie care să satisfacă cerințele pieței muncii, dar care să țină cont și de posibilitățile elevilor.
- Asigurarea accesului la educație și formare profesională a tuturor elevilor, indiferent de mediul social din care provin.
- Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice( curs ADȘ-7 cadre didactice,curs de pregătire pentru profesorii implicați în proiectul Acces spre succes, schimb de experiență în Norvegia, cursuri pentru folosirea platformei digitale [www.scoala365.ro](http://www.scoala365.ro), cursuri on-line oferite de CCD MUREȘ) a personalului didactic auxiliar, a celui de conducere.

# PROGRAMELE STRATEGICE DE DEZVOLTARE ȘI DE ACȚIUNE vor

viza:

- Derularea de parteneriate locale, naționale și internaționale, conform standardelor în vigoare (asociația Yoyo, GAL Dealurile Târnavelor, Adept, Vecinătatea femeilor din Saschiz, CEVOS)
- Dezvoltarea parteneriatelor corecte și eficiente cu autoritățile publice locale.
- Gestionarea în condiții optime a examenelor de EN 0,II,IV,VI,VIII ;
- Eficientizarea comunicării dintre toți factorii educaționali: echipa managerială/cadre didactice/părinți/elevi/comunitatea locală.
- Continuarea proiectului Școala-a doua mea casă.
- Derularea în continuare a programului –Fiecare copil în grădiniță, acordarea tichetelor sociale -500 lei, acordarea burselor sociale, de merit, de rezilientă, masă caldă pentru elevii ciclului gimnazial în cadrul proiectului PNRAS, a rechizitelor școlare.
- Participarea la competiții, concursuri, activități extrașcolare în cadrul săptămânii Școala Altfel, Săptămâna verde.

# OBIECTIVE MAJORE

## OBIECTIVE GENERALE

- Organizarea conducerii operaționale, participative și performanțe la nivelul unității de învățământ, cu scopul îmbunătățirii calității educației în condițiile unei bugetări corespunzătoare.
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare ale școlii.
- Promovarea ofertei educaționale care să dezvolte competențe cheie.
- Inițierea și implementarea acțiunilor specifice pentru îmbunătățirea competențelor de scriere și lectură ale elevilor, a competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor.
- Inițierea și derularea de proiecte în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului violenței în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor, a asigurării siguranței sanitare a elevilor și personalului școlii.

# OBIECTIVE MAJORE

- ⦿ Cultivarea respectului pentru performanță înaltă.
- ⦿ Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare, a activităților de formare a deprinderilor igienico-sanitare.
- ⦿ Întreținerea, igienizarea și modernizarea bazei didactico-materiale a școlii. Întreținerea și îmbunătățirea, igienizarea permanentă a spațiilor de lucru de care școala și cele două grădinițe, dispun.
- ⦿ Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului.
- ⦿ Comunicarea cu I.S.J. și dezvoltarea relațiilor publice în spiritul eficienței și transparenței.
- ⦿ Crearea unei atmosfere armonioase, bazate pe lucrul în echipă, transparență și asumare responsabilă.
- ⦿ Monitorizarea fundamentării bugetului, derulării investițiilor, realizării achizițiilor.